

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»**

744/03

**ПРИКАЗ**

10.10.2012

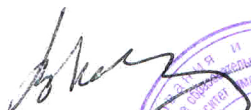
Екатеринбург

О введении Временного регламента  
балльно-рейтинговой системы оценивания  
учебной деятельности студентов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ввести в действие на 2012/13 учебный год Временный регламент организационно-методических и аттестационных процедур в рамках внедрения в УрФУ балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности студентов и ее результатов при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования (приложение 1).
2. Директорам институтов довести вышеуказанный регламент до сведения заведующих кафедрами.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Князева С.Т.

Ректор



В.А. Кокшаров

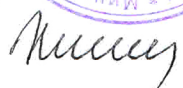
Визы:

Проректор по учебной работе



С.Т. Князев

Начальник Управления  
по учебно-методической работе



Г.М. Квашнина

Начальник УДиОВ



Н.В. Гончарова





Приложение 1  
к приказу от 10.10. 2012 № 744/08

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

С.Т.Князев

2012г.

**ВРЕМЕННЫЙ РЕГЛАМЕНТ  
организационно-методических и аттестационных процедур  
в рамках внедрения в УрФУ балльно-рейтинговой системы оценивания учебной  
деятельности студентов и ее результатов при освоении основных образовательных  
программ высшего профессионального образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Данный Временный регламент определяет порядок осуществления организационно-методических и аттестационных процедур в рамках внедрения в УрФУ балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности студентов и ее результатов при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования в соответствии с Приказом Ректора УрФУ №555/03 от 12.07.2012 .

1.2. Нормативными основаниями для данного Временного регламента являются:

- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании - Федеральный закон № 309 от 01.12.2007 г.;
- Типовое положение о высшем и послевузовском профессиональном образовании (высшем учебном заведении), утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71;
- Приказ Минобрнауки России: № 2654 от 11.07.2002 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;
- Устав УрФУ;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – Положение), утверждено Приказом Ректора УрФУ №555/03 от 12.07.2012 .

## **2. Область применения Временного регламента**

2.1. Временный регламент определяет порядок осуществления организационно-методических и аттестационных процедур в рамках внедрения в УрФУ балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности студентов и ее результатов.

2.2. Временный регламент предназначен для студентов, преподавателей, ученых секретарей, представителей методических объединений, администрации, специалистов информационных служб, которые реализуют БРС и обеспечивают организационное, содержательное, дидактическое, методическое сопровождение ее процедур.

2.3. Временный регламент действует с 1 сентября 2012 по 31 августа 2013 г.

## **3. Осуществление организационно-методических процедур БРС**

3.1. Весь процесс БРС обеспечивается деятельностью студентов, преподавателей, кафедр, институтов (департаментов), учебно-методических советов, ученых советов института, учебно-методического совета университета, УУМР, УИ, ООП, функционал которых определен Положением.

3.2. Начальным этапом организационно-методических процедур БРС является проектирование технологической карты БРС в рамках рабочей программы модуля (дисциплины).

3.2.1. Проектирование основной части технологической карты БРС осуществляется в соответствии с Положением преподавателем, реализующим модуль (дисциплину), согласуется на кафедре в срок до 15.10.2012 года

3.2.2. Ученый секретарь кафедры заносит данные технологической карты в

модуль «БРС» ЕИСУ с помощью работников института (департамента), ответственных за организационное и техническое сопровождение БРС в срок до 22 октября 2012 года.

3.2.3. Преподаватели сообщают студентам сведения о БРС по осваиваемым модулям (дисциплинам) в соответствии с технологической картой, включая перечень и график контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации, систему весовых коэффициентов, порядок итогового оценивания и рейтингования.

3.2.4. Учебно-методический совет института вносит предложение по весовым коэффициентам значимости учебных циклов и разделов учебного плана конкретного направления, а ученый совет института утверждает это предложение до 01.12.2012 года.

3.2.5. Технологические карты утверждаются в рамках нормативно предусмотренных процедур изменения рабочей программы модуля (дисциплины) до 15 февраля 2013 года.

3.3. В ходе учебного процесса преподаватель осуществляет систематическое оценивание учебной деятельности студентов и ее достижений на основе применения дидактически обоснованных пакетов диагностических и контрольно-измерительных материалов, критериев оценивания, порядка расчета баллов, определенного Положением.

3.4. После проведения каждого контрольно-оценочного мероприятия текущей аттестации преподаватель заносит результаты оценивания в модуль «БРС» ЕИСУ с помощью работников института (департамента), ответственных за организационное и техническое сопровождение БРС.

3.5. На основе данных модуля «БРС» ЕИСУ работники института (департамента), за день до промежуточной аттестации (экзамен, зачет) формируют для преподавателя аттестационную ведомость с баллами текущей аттестации. Преподаватель проводит промежуточную аттестацию и на следующий день сдает данную ведомость в институт (департамент).

3.6. Не позднее, чем на следующий день после сдачи ведомости промежуточной аттестации институт (департамент) формирует аттестационную ведомость с баллами текущей и промежуточной аттестации, итоговым баллом, а также итоговой оценкой по системе оценивания, предусмотренной Уставом УрФУ, а преподаватель заверяет ее подписью, заносит итоговую оценку в зачетную книжку студента.

#### **4. Осуществление аттестационных процедур БРС в рамках текущей и промежуточной аттестации**

4.1. В ходе учебного процесса преподаватель оценивает учебную деятельность студентов и ее достижений по трем видам занятий (лекционные, практические или семинарские, лабораторные), а также по курсовым работам, всем видам практик. По каждому предусмотренному рабочей программой виду занятий, курсовым работам, всем видам практик проводится текущая и промежуточная аттестация.

4.2. Результаты текущей аттестации по каждому виду занятий, выполнению курсовой работы, по всем видам практик могут быть оценены максимум в 100 баллов. Результат

обучения студента, набравшего в рамках текущей аттестации менее 50 баллов, является неудовлетворительным, а сам студент не может быть допущен к промежуточной аттестации как по данному виду занятий (зачет), так и к итоговой промежуточной аттестации по модулю (дисциплине) - экзамену, зачету.

4.3. Студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачет, экзамен) только при условии выполнения всех лабораторных работ по соответствующей дисциплине независимо от количества набранных баллов в рамках текущей аттестации.

4.4. Студенты, пропустившие контрольно-оценочные мероприятия текущей и промежуточной успеваемости по уважительным причинам, подтвержденным документально, могут пройти пропущенные аттестационные мероприятия в течение семестра в часы консультаций преподавателя.

4.5. Студенты, набравшие в рамках текущей аттестации не менее 40 баллов, могут добрать недостающие баллы в течение последних и первых 10-15 дней семестра путем прохождения повторной аттестации по контрольно-оценочным мероприятиям.

4.6. Недопуск студента к итоговой промежуточной аттестации (экзамен, зачет) по одному или нескольким модулям (дисциплинам) не лишает его права проходить итоговую промежуточную аттестацию по другим модулям (дисциплинам), где он имеет допуск.

4.7. После завершения текущей аттестации, при условии, что студент набрал не менее 50 баллов, проводится предусмотренная рабочей программой последующая промежуточная аттестация (экзамен, зачет, защита) по всем видам занятий, выполнению курсовой работы, по всем видам практик.

4.8. Результаты промежуточной аттестации по каждому виду занятий, выполнению курсовой работы, по всем видам практик могут быть оценены максимум в 100 баллов. Результат обучения студента, набравшего в рамках промежуточной аттестации менее 50 баллов, является неудовлетворительным независимо от количества баллов, набранных в ходе текущей аттестации.

4.9. Студенты, имеющие по итогам зачетно-экзаменационной сессии промежуточной аттестации три или более академические задолженности, отчисляются сразу же по ее окончании.

4.10. Студенты, имеющие по итогам зачетно-экзаменационной сессии в рамках промежуточной аттестации 1-2 академические задолженности, имеют возможность их пересдачи в сроки, установленные распоряжением проректора по учебной работе.

4.11. Пересдача в рамках промежуточной аттестации допускается не более двух раз, в том числе, последняя – комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

## **5. Термины, обозначения и сокращения**

**Аттестационная ведомость (в БРС)** – список студентов и соответствующих каждому из них набранных баллов в рамках текущей и промежуточной аттестации, итоговых баллов, набранных при освоении модуля (дисциплины), прохождении практик, а также соответствующих им оценок по системе оценивания, определенной Уставом УрФУ.

**Балл (в БРС)** - цифровая отметка при оценивании учебной деятельности студентов и ее

достижений.

**Балльно-рейтинговая система** - система определения уровня успешности студента на основе накопительного принципа оценивания учебной деятельности и ее результатов.

**Виды занятий** – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей. Проводимые как аудиторные, различные виды занятий сопровождаются систематической самостоятельной работой студентов, выражающейся в подготовке к занятиям, выполнении контрольных работ, выполнении домашних работ, расчетов и т.д. В систему балльно-рейтингового оценивания включены следующие виды занятий: лекционные, практические/семинарские, лабораторные.

**Итоговый балл в БРС** – цифровая отметка достижений студентов при освоении завершенной части содержания цикла (модуль-дисциплина, курсовая работа), раздела учебного плана.

**Контроль** (педагогический) – функция управления образовательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах образовательного процесса, проверки соответствия параметров достигнутых результатов запланированным.

**Контрольно-оценочное мероприятие** – мероприятие в рамках балльно-рейтинговой системы, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности студентов, ее достижений.

**Модуль** – обособленный блок содержания учебного плана, целью освоения которого является завершенное формирование группы компетенций.

**Оценка** - процесс создания и сбора свидетельств деятельности обучающегося и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев.

**Пакеты учебно-методических, диагностических, измерительных материалов** – комплекс печатных, электронных, раздаточных материалов, обеспечивающих методическое, организационное, инструментальное сопровождение педагогического контроля и оценивания учебной деятельности студентов и ее достижений, предназначен для установления в ходе аттестационных испытаний факта соответствия (или несоответствия) уровня подготовки выпускника требованиям соответствующего ФГОС.

**Промежуточная аттестация** - контроль и оценивание в баллах завершенных результатов обучения на различных видах занятий, при выполнении курсовой работы, прохождении практик; реализуется, как правило, в форме зачета, экзамена, итоговой защиты проекта.

**Разделы учебного плана** - предусмотренные ФГОС структурные компоненты учебного плана, включающие физическую культуру, практики, итоговую государственную аттестацию.

**Рейтинг** - индивидуальный кумулятивный (накопительный) индекс студента – числовой показатель достижений обучения по отношению к высшим достижениям среди студентов потока, обучающихся по данному направлению.

**Система оценивания, установленная Уставом УрФУ** – регламентированные процедуры контроля и оценивания учебной деятельности студентов, а также система оценочных заключений в отношении достижений студентов: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачтено, не зачтено.

**Текущая аттестация** – контроль и оценивание в баллах учебной деятельности студентов и ее достижений в рамках различных видов занятий, выполнения курсовой работы, прохождения всех видов практик; реализуется в специфических формах (контрольная работа, тест, выполнение самостоятельного задания и т.д.), выявляющих освоение компонентов компетенций.

**Учебные циклы учебного плана** - предусмотренные ФГОС структурные компоненты учебного плана, включающие учебные модули (дисциплины), выполнение курсовых работ.

**БРС** - балльно-рейтинговая система оценивания.

**ЕИСУ** - единая информационная система управления.

**ООП** - отдел образовательных программ.

**УрФУ, университет** - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный Университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина».

**УУМР** - управление по учебно-методической работе.

**УИ** - управление информатизации.

**ФГОС ВПО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.