

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора
по проектному обучению и
дополнительному профессиональному
образованию

В.А. Овчинникова
« 11 » _____ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПОИСК, ХРАНЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Разработчик программы:

Кузнецова Г.В.
ведущий инженер Дирекции информационных технологий

Программа утверждена на заседании УМС МНТЦ ТКЦЭ

Протокол № 5 от 04.сентября 2020 года

Председатель Экспертной группы по учебно-методическим материалам

УМС МНТЦ ТКЦЭ _____ / А.В. Созыкин

Руководитель программы ДПО _____ / Кузнецова Г.В.

Программа согласована с ОМО ДПО УрФУ

Начальник ОМО ДПО УрФУ _____ / Вятчина В.Г.

Екатеринбург
2020 г.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 854 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Минтруда России от 1 сентября 2014 года N 629н.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

повышение квалификации в части освоения базовых навыков по организации поиска, хранению и обработке информации в среде Интернет

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

3.1. Категория обучающихся, на которых рассчитана программа:

– специалисты-техники по поддержке пользователей ИКТ, специалисты первой линии технической поддержки пользователей ИКТ, младший специалист по поисковому продвижению.

3.2. Базовый уровень образования обучающихся: среднее общее образование.

3.3. Нормативный срок освоения программы – *18 часов*.

3.4. Режим обучения – *18 часов*.

3.5. Форма обучения – *без отрыва от работы/дистанционная форма обучения*.

3.6. Форма реализации – *онлайн*.

3.7. Направление подготовки – 090403 Прикладная информатика.

3.8. Уровни квалификации:

- преподаватели вузов – 8
- преподаватели СПО - 7
- учителя школ - 6
- граждане со средним и средним специальным образованием -3

3.9. Выдаваемый документ – удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность: (*осуществление видов деятельности, укрупненных функций*):

ПК 1) Владеть основами поиска информации по тематике сайта.

ПК 2) Владеть способами размещения цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1

Код компетенции из раздела 4	Наименование модулей или тем	Всего, час.	В том числе:			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации и (при наличии) ¹
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Самостоятельная работа	
ПК 1	1. Интернет	3	1	1	1	зачет
ПК 1	2. Браузеры как инструмент для доступа к веб-ресурсам	3	1	1	1	зачет
ПК 1 ПК 2	3. Основы поиска в сети интернет	3	1	1	1	зачет
ПК 2	4. Хранение информации в сети интернет	3	1	1	1	зачет
ПК 2	5. Обработка информации в сети интернет	3	1	1	1	зачет
Итоговая аттестация		3		3		Зачёт
Итого		18	5	8	5	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Характеристика структуры обучения	Содержание обучения, а также тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, описание применяемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов
1. ИНТЕРНЕТ	
1.1. Интернет	Понятие Интернет. Подключение к сети Интернет. Протоколы сети Интернет. Адреса Интернета. Всемирная паутина (WWW). Общие правила безопасности с сети Интернет.
В том числе:	

¹ Возможные формы промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет; итоговой аттестации – экзамен.

Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Подключение к сети Интернет. Работа с сайтами в сети Интернет.
Самостоятельная работа	Изучение рекомендованных источников
Текущая аттестация (если есть)	Зачет (тест)
Применяемые образовательные технологии	Видео-лекция; гипертекст; чтение; тест
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	<p><u>Основные источники:</u></p> <p>Дэн Гукин. Компьютер для чайников. Диалектика, 2017.</p> <p><u>Дополнительные источники:</u></p> <p>Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 344 с. : ил.</p> <p>Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 304 с. : ил.</p>
2. БРАУЗЕРЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ДОСТУПА К ВЕБ-РЕСУРСАМ	
2.1. Браузеры - инструмент доступа к веб ресурсам	Браузеры. Основная функция и дополнительные возможности браузеров (ведение журнала, создание коллекции ссылок на нужные сайты, блокировка рекламы и тд). Основы работы с Интернет-браузером на примере Microsoft Internet Explorer.
В том числе:	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Работа с браузером Microsoft Internet Explorer
Самостоятельная работа	Изучение рекомендуемых источников
Текущая аттестация (если есть)	Зачет (тест)
Применяемые образовательные технологии	Видео-лекция; Гипертекст; Тест
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	<p><u>Основные источники:</u></p> <p>Справка по настройкам браузера Google Chrome https://support.google.com/chrome/?p=help&ctx=settings#topic=9796470 Руководство пользователя по работе с Internet Explorer 11 https://www.microsoft.com/ru-ru/itpro/microsoft-edge/internet-explorer</p>

	<p><u>Дополнительные источники:</u> Дэн Гукин. Компьютер для чайников. Диалектика, 2017.</p> <p>Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 344 с. : ил.</p> <p>Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 304 с. : ил.</p>
3. ОСНОВЫ ПОИСКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	
Тема 3.1. Поисковые системы и каталоги	Поисковые системы. Как пользоваться поисковыми системами. Каталог ссылок. Голосовые помощники.
Тема 3.2 Обработка и сохранение полученной информации	Обработка полученной информации. Сохранение полученной информации на компьютере.
В том числе:	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Поиск необходимой информации в сети Интернет. Сохранение полученной информации на компьютере.
Самостоятельная работа	Изучение рекомендуемых источников
Текущая аттестация (если есть)	Зачет (тест)
Применяемые образовательные технологии	Видео-лекция; Гипертекст; Тест
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	<p><u>Основные источники:</u></p> <p>Техническая документации Microsoft [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://docs.microsoft.com/.</p> <p><u>Дополнительные источники:</u> Дэн Гукин. Компьютер для чайников. Диалектика, 2017.</p> <p>Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 344 с. : ил.</p> <p>Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 304 с. : ил.</p>
4. ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	

4.1 Хранение информации в сети Интернет	Облачные хранилища информации Dropbox, Microsoft OneDrive, Яндекс Диск, BOX, Облако MAIL.RU, Google Диск Видеоархивы: YouTube
В том числе:	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Работа с облачным хранилищем.
Самостоятельная работа	Изучение рекомендуемых источников
Текущая аттестация (если есть)	Зачет (тест)
Применяемые образовательные технологии	Видео-лекция; Гипертекст; Тест.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	<u>Основные источники:</u> Справка по работе с OneDrive https://support.microsoft.com/ru-ru/onedrive?ui=ru-ru&rs=ru-ru&ad=ru
5. ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	
Тема 5.1. Обработка информации в сети Интернет	Обработка информации в сети Интернет. Google Документы
В том числе:	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Обработка информации в сети Интернет. Работа с Google Документами.
Самостоятельная работа	Изучение рекомендуемых источников
Текущая аттестация (если есть)	Тест
Применяемые образовательные технологии	Видео-лекция; Гипертекст; Тест.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	<u>Основные источники:</u> Справка по работе с Google Документом https://support.google.com/docs/answer/7068618?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=ru <u>Дополнительные источники:</u> Видео https://dotsub.com/view/17eaa9f0-787b-4fd8-b1c7-f8d61db2e310 Дэн Гукин. Компьютер для чайников. Диалектика, 2017. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 344 с. : ил. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 304 с. : ил.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1. Система контроля и оценивания

Таблица 3

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<i>Указываются компетенции в соответствии с разделом 4 программы</i>	<i>Указываются показатели, свидетельствующие об освоении компетенции</i>	<i>Указываются формы и методы контроля, выявляющие показатели освоения компетенций.</i>
ПК 1. Владеть основами поиска информации по тематике сайта	Знает методы поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов). Знает как осуществлять навигацию по веб-ресурсам. Знает принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска.	Тест
ПК 2. Владеть способами размещения цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Знает способы размещения цифровой информации на дисках ПК, флеш накопителях, дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Тест

7.2. Форма итоговой аттестации – зачеты в форме тестирования.

7.3. Примерные задания для итоговой аттестации (темы итоговых работ)

ТЕСТ

1. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

Текстового редактора;
Справочных систем;
Гиперссылок;
Поисковых систем;
Справочников.

2. В России поисковыми системами являются:

Рамблер (www.rambler.ru);
Яндекс (www.yandex.ru);
Мэйл (www.mail.ru)
Google (www.google.ru)
все перечисленные

3. Под поиском информации понимают:

получение информации по электронной почте;
передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
сортировку информации;
чтение художественной литературы;
получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью,
+использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний...

4. Компьютер, который предоставляет услуги другим компьютерам в сети (клиентам).

сервер;
провайдер;
компьютер с поисковой системой;
хост-компьютер;
нет верного ответа.

5. On-line — это:

информационная сеть;
команда;
режим реального времени;
утилита;
режим поиска.

6. Глобальная компьютерная сеть — это:

информационная система с гиперсвязями;
множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
система обмена информацией на определенную тему;
совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

7. Первым средством дальней связи принято считать:

радиосвязь;
телефон;
телеграф;
почту;
компьютерные сети.

8. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

доменное имя;
WEB-страницу;

IP-адрес;
URL-адрес;
домашнюю WEB-страницу.

9. Браузером является

Microsoft Internet Explorer
Опера
Хром
Все перечисленные
Нет верных ответов

10. Для подключения компьютера к сети Интернет используется:

модем;
плоттер;
сканер;
принтер;
нет верного ответа.

8. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, участвующих в реализации программы

Таблица 4

№	ФИО	Место работы, должность, ученое звание	Модули/темы
1	Лаздина Екатерина Геннадьевна	ООО «Реактив», начальник отдела корпоративного обучения.	1. Интернет 2. Браузеры - инструмент доступа к веб ресурсам 3 Основы поиска в сети Интернет 4. Хранение информации в сети Интернет 5. Обработка информации в сети Интернет
2	Кузнецова Галина Вениаминовна	УрФУ. Дирекция информационных технологий Ведущий инженер	1. Интернет 2. Браузеры - инструмент доступа к веб ресурсам 3 Основы поиска в сети Интернет 4. Хранение информации в сети Интернет 5. Обработка информации в сети Интернет

9. ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ (результаты маркетинговых исследований/запросы корпоративного клиента)

В настоящее время крайне востребованы уверенные пользователи, обладающие знаниями и навыками в области компьютерных технологий и интернет пространстве. Данная программа призвана помочь начинающим пользователям почувствовать себя уверенно

в Интернет пространстве, научит пользоваться инструментом для отображения веб страниц и хранилищем информации в сети Интернет. Данная программа выполняется в рамках проекта “Комплекс программ ДПО для повышения цифровой грамотности сотрудников университета” по направлению "Компетенции цифровой экономики". Программы цифровой трансформации Университета включает реализацию комплекса социально-значимых курсов по повышению уровня цифровой грамотности населения.

Что позволит:

- Реализовать комплексную программу курсов по формированию базовых цифровых компетенций, основанную на единых технологических стандартах (SCORM) с едиными подходами к навигации и интерфейсу, что обеспечит возможность использования на различных LMS как внутри, так и вне УрФУ.
- Формировать различные модульные программы обучения для разных групп населения, включая студентов и преподавателей.
- Создавать на основе данной программы другие, более специализированные программы, направленные на формирование набора специальных цифровых компетенций на условиях кооперации с другими цифровыми университетами.