

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель проректора
по учебной работе

Черепанова Е.С.

« 21 »

2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ»**

Разработчик программы: Костоусова Л.Г.
программист
Управления корпоративного ИТ-обучения
и инноваций

Программа утверждена на заседании Экспертной комиссии Дирекции информационных технологий УрФУ: протокол № 1/1 от 18.01.2019
Председатель комиссии

Полтавец А.В.

Руководитель структурного подразделения

Полтавец А.В.

Программа согласована с ОМО ДПО УрФУ
Начальник ОМО ДПО УрФУ

Вятчина В.Г.

Екатеринбург
2019 г.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 30.10.2014 N 1404 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры)".

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер продуктов в области информационных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273).

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повышение квалификации педагогических работников для формирования базовых компетенций по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

1. Категория слушателей (целевая аудитория, на обучение которых рассчитана программа (профессия, должность): педагогические и руководящие работники образования, ведущие практическую педагогическую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

3.2. Базовый уровень образования слушателей: высшее (все уровни)

3.3. Нормативный срок освоения программы – **18 (часов)**

3.4. Режим обучения – **с отрывом от работы**

3.5. Форма обучения – **очная**

3.6. Направление подготовки - 090403 Прикладная информатика

3.7. Уровни квалификации:

- преподаватели вузов – 8
- преподаватели СПО – 7
- учителя школ – 6

в соответствии с уровнями профессионального стандарта «Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

3.8. Выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Таблица 1

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД производственно-технологическая деятельность	<p>ПК -22 способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций</p> <p>ПК-23 способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов</p> <p>ПК-24 способность интегрировать компоненты и сервисы ИС</p>	<p>Управление (менеджмент) информационными ресурсами</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>	<p>Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) программ с учетом современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;</p> <p>Организовывать работы по созданию и редактированию контента</p> <p>Управлять информацией из различных источников</p>	<p>Требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и(или) ДПП, в том числе к современным учебным и учебно-методическим пособиям, учебникам, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебным тренажерам и иным средствам обучения и научно-методическим материалам</p> <p>Современные образовательные технологии, включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				информационных материалов в Интернет

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	
1	МОДУЛЬ 1. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
	Введение	1	1	-	
	Тема 1. Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов с помощью прикладного программного обеспечения	6	1	5	
	Тема 2. Интернет в образовательной деятельности	3	1	2	
	Тема 3. Электронные образовательные ресурсы в педагогической деятельности	7	2	5	
	Итоговая аттестация	1	-	1	Зачет
	Итого по программе	18	5	13	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1.	
Введение	Средства информатизации образования, целесообразность и эффективность использования
Тема 1. Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов с помощью прикладного программного обеспечения	Современные программные средства для разработки учебных материалов
Тема 2. Интернет в образовательной деятельности	Правовые основы использования Интернет-ресурсов в образовании, безопасность в сети Интернет.
Тема 3. Электронные образовательные ресурсы в педагогической деятельности	Общие вопросы методики внедрения электронных образовательных ресурсов. Обзор требований к педагогическим электронным учебным изданиям
Итоговая аттестация	Зачет

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1. Форма итоговой аттестации – зачет в виде защиты мультимедийной презентации или электронного образовательного ресурса на основе своих авторских материалов.

7.2. Система контроля и оценивания включает:

Таблица 4

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>(ПК -22) способность использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций</p> <p>(ПК-23) способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов</p> <p>(ПК-24) способность интегрировать компоненты и сервисы ИС</p>	<p>Оценка выставляется следующим образом: 0 – отсутствие знаний и/или опыта 1-3 – низкий уровень знаний и/или опыта 4-6 – средний уровень знаний и/или опыта 7-9 – высокий уровень знаний и/или опыта 10 – абсолютный уровень знаний и/или опыта</p> <p>Оцениваются следующие ключевые параметры: Организация работ по созданию и редактированию контента;</p> <p>Управление информацией из различных источников.</p>	<p>Контроль освоения компетенций осуществляется путем защиты итоговой работы.</p>

7.3. Примерная тематика итоговых работ (Примерные контрольные задания)

1. Разработка и защита мультимедийной презентации к учебному занятию или организационно-методическому мероприятию.
2. Адаптация авторских материалов, разработка и презентация части электронного образовательного ресурса.

7. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, участвующих в реализации программы

Таблица 5

№	ФИО	Место работы, должность, ученое звание
	Прохорова Наталья Геннадьевна	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина Директор Центра ИТ-инноваций Сертификаты: <ul style="list-style-type: none">• Microsoft Certified System Professional• Microsoft Certified System Administrator• Microsoft Certified System Engineer• CompTIA A+• Microsoft Specialist: Managing Project with Microsoft Project 2013

8. Обоснование востребованности программы:

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду учебного занятия позволяет повышать и стимулировать интерес обучающихся, активизировать мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала, индивидуализировать обучение, повышать скорость изложения и усвоения информации.